**Ecole élémentaire JULES FERRY**

**19, place de l'Eglise**

**92500 – RUEIL-MALMAISON**

[*0920712z@ac-versailles.fr*](mailto:0920712z@ac-versailles.fr)

**2ème CONSEIL D’ECOLE de l’année scolaire 2018/2019**

**Mardi 12 mars 2019 18h30-20h30**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Equipe enseignante** | | **Parents d’élèves** | |
| Mme | Andraud | **PERM'UNAAPE** | |
| Mme | Baril | Mme | Hillel |
| Mme | De Sande Gallet | Mme | Hanna |
| Mme | D'Avrincourt | Mme | Pacaud |
| Mme | Costa | Mme | Morvan |
| Mr | Ambroise | Mme | Rollando |
| Mme | Potie | Mme | Danglot |
| Mme | Tocheport | Mme | Asfaux |
| Mme | Bruant | Mme | Benon |
| Mr | Le Moal | **PEEP** |  |
| Mme |  | Mme Schottey | |
| Mme | Carrère | Mme Taguemount Renaud | |
| Mme | Arfi | Mme Gaudry | |
| Mme | Thévenart Directrice | Mme | Medani |
| Mme | Correa Représentante de la municipalité | | |
| Mme | Lombard DDEN | | |
| Mr | Normand directeur du Centre de loisirs | | |
| Mme | Fennerol responsable des équipes techniques | | |

Excusée, Mme Verscheure

**1-Bilan des actions**

En cette fin 2018/2019, nous pouvons faire le bilan des projets que nous vous avions présentés en début d’année :

CP : Projet histoire et chorale

CE1/CE2 : Projet théâtre

CE2 : Projet histoire et Antoine Guilloppé

CM1 : Projet cinéma et chorale

CM1/CM2 : Projet Jardin et Madmagz

CM2 : Projet Baroque

Tous ces projets ont été menés à bien, avec des restitutions sous diverses formes dont ont pu (ou vont pouvoir) profiter les parents : deux soirées spectacles au Centre Culturel Edmond Rostand « Baroquissimo » des CM2, et « Loup es-tu » des CE1/CE2.

Les enseignants remercient la municipalité de mettre le CCER à disposition pour ces restitutions. L’accueil y est très agréable et professionnel, cela permet aux enfants de présenter leur travail dans d’excellentes conditions. Les CE1 CE2 ont pu y jouer leur pièce autour d’albums de jeunesse mis en scène et les CM2 ont présenté leur projet baroque.

Une exposition à l’école des travaux en arts visuels et des différents projets des classes se tiendra le 14/06 de 16h30 à 19h dans le préau de l’école.

Une participation au festival de littérature jeunesse à la Médiathèque des classes qui ont travaillé avec l’auteur Antoine Guilloppé et l’illustratrice Clémence Gouache à la Médiathèque. Le CE2B a réalisé un livre numérique en partenariat avec l’intervenant musique pour une mise en son du texte. Ce livre numérique sera à découvrir lors des portes ouvertes arts le 14 juin à l’école.

Une grande soirée chorale à l’école par les classes de CP, CE1 et CE1/CE2 aura lieu à l’école le 06/06. A 18h15

Une rencontre/ échange avec des classes du projet cinéma des classes de CM1 se tiendra à la Médiathèque ces derniers participent également aux rencontres chorales dans le cadre du projet « Ecoles qui chantent ».

La classe de CM1/CM2 a rédigé plusieurs Madmagz sur leur vie de classe et de l’école, ils ont participé également au parcours culturel « La Malmaison, un jardin d’expériences » dont le vernissage a lieu le 5 juin au château de La Malmaison.

Dans le cadre du projet « Histoire » les élèves de CPA et CE2A ont re-découvert leur ville avec un historien. La restitution se fera sous la forme d’un Madmag’z.

Le Conseil des délégués s’est réuni régulièrement, et des difficultés ont été rencontrées pour la mise en œuvre de l’action « goûter sans papier ». Un suivi est actuellement mené dans les classes pour poursuivre ce grand projet ambitieux. Mais les habitudes sont longues à changer ! Cependant les parents présents voient une vraie sensibilisation au projet chez les enfants.

La quinzaine « Printemps des poètes » a été un grand succès, toutes les plages de fin de récréation ont accueilli les déclamations poétiques des enfants « au balcon » durant ces quinze jours.

Pour l’an prochain, des projets en arts visuels et musique ont été déposés pour bénéficier des intervenants municipaux dans ces matières. Mme d’Avrincourt précise que les enseignants ne pourront pas tous bénéficier de ces interventions car un quota d’heures est prévu pour l’année (intervenants sur 9 classes sur 13)

L’équipe pédagogique demande que les interventions de ces personnels municipaux puissent être lissées sur toutes les classes.

Sport : Problème de l’absence de Mr Jamet, donc pas de rencontres d’athlétisme pour les CP et CE1. Le problème de ces absences répétées n’est pas résolu. Mme Correa ne peut pas apporter de précisions sur l’affectation d’un autre intervenant pour la rentrée.

Piscine : Demande de départ groupé par école et non par niveau, pour une meilleure organisation des séances de natation.

Liaison interdegré :

Maternelle élémentaire : visites de l’école semaine prochaine par les GS de Jaurès

Réunion de parents dont les enfants entrent au CP le 15/6 au matin

Elémentaire-collège : visite cette semaine des collèges de secteur par les élèves.

**2-Bilan des classes**

Cette année a été perturbée par divers événements qui ont mobilisé la communauté scolaire. Une plainte a été déposée contre un enseignant, ce qui a mené à une enquête de police à l’école. La police a demandé à Mme Thévenart de ne pas prévenir les parents des élèves interrogés. C’est la procédure habituelle. Les parents d’élèves élus ont pris la décision de ne pas communiquer sur le sujet et de laisser le soin de ce point à Mme Thévenart Celle-ci a fait le choix de répondre individuellement aux demandes des parents qui l’ont sollicitée pour avoir des informations.

C’est la première fois que l’équipe enseignante est confrontée à une telle situation, dommageable pour l’école et les élèves. L’équipe enseignante rappelle qu’elle est toujours là pour dialoguer de manière confiante avec les parents qui le souhaitent. Que Mme Thévenart est garante du bon fonctionnement de l’école, et qu’elle est la première à alerter l’Inspecteur lorsqu’elle constate un dysfonctionnement.

Mme Hilel propose pour clore ce dossier de rédiger une « chartre » autour du respect de l’enseignant, une réaffirmation du procédé de communication avec eux. Mme Thévenart propose de discuter la nature du document. Ce document est à étudier pour la rentrée.

La classe de CE1B a subi une succession de remplacements après le départ en congé maternité de Mme Tocheport. Cela a déstabilisé certains élèves fragiles, qui se sont mis à transgresser le cadre de la classe et le cadre scolaire. Mme Gache, qui a pris la classe avant les vacances de printemps, s’est fortement mobilisée pour reconstruire un cadre propice aux apprentissages. Cela n’a pas été facile. A ce jour, certains enfants peinent toujours à rentrer dans le cadre. L’équipe entière a dû se mobiliser, et continue à le faire actuellement, pour que cette classe puisse fonctionner, en proposant des aménagements et des classes d’accueil à ces enfants.

L’équipe enseignante souhaite remercier les têtes de liste des deux fédérations de parents : Mme Hillel et Mme Schottey, pour la qualité des relations établies qui permet une communication en toute confiance. Les réunions régulières qui ont été tenues leur ont permis de relayer au mieux les informations de l’école auprès des autres parents. Se présenteront-elles l’an prochain ? Il semblerait que oui.

**3-Perspectives pour la rentrée 2019**

Un effectif d’élèves entrant au CP moins important (deux classes ½ de GS à Jaurès soit 64 élèves entrants au CP) fait légèrement baisser les effectifs de 360 aujourd’hui à environ 354 l’an prochain, soit une moyenne sur 13 classes de 27,2/classe.

La structure prévisionnelle pour la rentrée est la suivante : 2 CP ; 1CP/CE1 ; 2 CE1 ; 3 CE2 ; 2 CM1 ; 1CM1/CM2 ; 2 CM2. La structure et les attributions des classes aux enseignants ne deviennent définitives qu’à la pré-rentrée, puisque des inscriptions et changements peuvent survenir durant l’été.

Les compositions des classes se poursuivent également jusqu’à la rentrée, en fonction des arrivées. Un travail réfléchi de l’équipe enseignante est effectué pour équilibrer les classes en niveau scolaire, filles/garçons, incompatibilités diverses, cas particuliers….. Mais le travail sur l’humain, par définition changeant, n’est pas une science exacte. La composition des classes se fait jusqu’à la rentrée en fonction des nouvelles arrivées d’élèves durant l’été.

Les mouvements d’enseignants ne seront connus cette année que fin juin.

**4-Organisation du jour de rentrée**

Comme chaque année maintenant, l’accueil des élèves et de leurs parents se déroulera dans les classes le 02/09 à 8h20. La première réunion de rentrée dans les classes se tiendra le samedi 7/09 au matin. La présentation des fédérations de parents et l’information sur leurs dates de réunion pour constituer leurs listes électorales ont lieu ce jour-là.

La chorale des CM2 accueillera les familles en musique le jour de la rentrée.

Présentation aux parents des listes de matériel demandé / niveau de classe. Des dictionnaires ont été ajoutés. Après expérience, les dictionnaires « collectifs » sont très rapidement dégradés. Les classes seront équipées de quelques dictionnaires « de secours ».

**5- Travaux d’été**

La salle d’arts visuels et la salle 6 (CE1A) seront repeintes cet été. Ce point reste à préciser car Mme Correa n’a pas cette information .

Budget 2019 : changement des rideaux (fait), pose d’un faux plafond, mise en place de la tisanerie dans la salle des maitres, élagage des arbres, fait également. Mme Medani demande s’il est possible de nettoyer les feuilles de la cour, en automne plus souvent afin d’éviter les accidents.

Budget 2020 : mise en peinture du portail et de 3  classes.

Un traçage d’une nouvelle ligne pour un terrain de football dans la cour est demandé par le conseil des délégués. Le plan sera fourni dès que possible.

**6- Fête de l’école le 21 juin 19h-21h**

Malgré cette année bousculée, l’équipe enseignante a fait le choix de maintenir la fête de l’école. C’est un investissement bénévole pour le bien de l’école, des enfants et des familles.

L’année dernière, nous nous étions félicités de l’investissement de tous dans la bonne humeur. Comme chaque année, c’est la mobilisation d’un maximum de parents volontaires qui conditionne la réussite de cette traditionnelle fête de Jules Ferry ! Des mots dans les cahiers vous solliciteront très vite car le temps presse pour organiser cette fête.

La formule cette année est légèrement modifiée, les agents de service ne pourront aider, comme c’était le cas les années précédentes. Mme Fenerol sera présente au buffet. Il faudra faire un roulement à la porte d’entrée : 1 parent + 1 enseignant. Il y aura moins de stands de jeux (les roulements sont difficiles à assurer par les parents, certains doivent rester pendant les deux heures). La formule cette année sera « loto ». Mme Thévenart a demandé quelques tables et chaises supplémentaires pour ce loto. La réponse est positive.

Deux parties successives seront proposées : CE2-CM1-CM2 puis CP et CE1. Deux gros lots et plein de petits lots seront à gagner par partie. Les grilles seront en vente à l’entrée de la fête

Les fédérations sont à la recherche de musiciens pour venir jouer le jour de la fête de l’école. Mme Thévenart propose de poser une affiche pour faire un appel aux musiciens.

**7- Périscolaire**

Restauration scolaire. Même fonctionnement que d’habitude, nombre d’enfants accueillis environ 300, pour 12 animateurs. La qualité des repas semble s’être améliorée cette année. Les activités proposées par les animateurs conviennent aux enfants. Une question est posée sur la question d’un retard de livraison de repas, la situation a été maîtrisée, les élèves ont pu prendre leurs déjeuners sans problème. La gestion des PAI-PRI avec la formule «  panier repas » est prise en charge sans difficulté par l’équipe technique.

Il faut faire un retour au calme dans les classes à 13h30, car ces deux heures dont une récréation de 15 mn avec tous les enfants génère beaucoup d’excitation. L’année prochaine, Mme Soret reprendra son poste de directrice du temps de restauration après son congé maternité.

Centre de loisirs du soir :

80 enfants en moyenne accueillis, l’équipe est déjà au complet pour l’année prochaine. Les fiches sanitaires pourront dès l’année prochaine être envoyées par mail et plus seulement sous format papier. Les divers projets très riches (impro, carnaval, sport..) sont en cours.

**8- Questions diverses et pot convivial.**

La question des commandes en ligne des photos est évoquée, une baisse de la recette due à cette vente en ligne est notée par Mme Thévenart. Mais les parents qui commandent les photos les reçoivent sans problème. Et le confort pour l’équipe enseignante qui n’a plus cette logistique comptable sur les photos est très appréciée.

Pour la PERM Pour la PEEP Direction

Mme Hillel Mme Schottey Mme Thévenart